

### fundação padre Félix

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ANO DE 2016



DO F.

### Relatório de Atividades de 2016

### Introdução

Esta é a altura de fazer o balanço do que foi o trabalho desenvolvido no ano de 2016. Mas, não só. É também o momento de se refletir no modo como se atuou e o que ficou por concretizar. Um momento que, se, por um lado, nos traz a satisfação de um dever cumprido, por outro, mostra-nos as ideias e os sonhos que ficaram por realizar. É assim o ser humano e, felizmente, pois a insatisfação espicaça-nos para fazermos mais e melhor. Sabemos que, no contexto atual da sociedade em que nos enquadramos, muitas são as dificuldades que encontramos, mas, com o empenho da nossa Equipa, fizemos os possíveis para que a Fundação Padre Félix prestasse um serviço de proximidade com as famílias e com a comunidade. Procuramos que o nosso trabalho seja feito de forma concertada e em rede com as instituições em geral e com a própria comunidade para que a intervenção da Fundação seja o mais eficaz possível.

A nossa ação com as pessoas em situação de vulnerabilidade social tem sido marcada por uma caridade responsável, que emerge do espírito cristão que esteve na criação da Fundação e que se encontra enraizada na **bondade**, na **solidariedade** e na **humanidade**. Partindo deste pressuposto, olhamos o outro com dignidade e pretendendo incutir valores essenciais à vida, na orientação de uma conduta ética e consciente, bem como capacitadora para a autonomização e para a resiliência.

É nesta linha de orientação que a Direção pretende atuar, para que possamos rentabilizar os escassos recursos, distribuindo-os equitativamente de modo a que os mesmos "Ajudem a Vencer" o máximo de pessoas.

A presente Direção inicia um novo mandato, conciliando os constrangimentos relativos aos recursos humanos e financeiros, e mantendo a nossa determinação em honrar os compromissos assumidos. Neste contexto foram encontradas soluções financeiras alternativas para a rentabilização do património, e para que, assim, se prossiga o apoio à inserção social dos que mais necessitam, bem como sejam atingidos os objetivos delineados no sentido de alcançar o significado do lema desta nossa Instituição, "AJUDAR A VENCER".

Jen H.

### 1. Eixos de Intervenção Social da Fundação Padre Félix

Paralelamente às medidas de apoio à inserção descritas nos pontos anteriores, abrangendo tanto a modalidade de RSI, como a Ação Social, foram ainda desenvolvidas medidas específicas por eixos de intervenção para responder às necessidades sentidas pelas famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica.

### 1.1. Eixo de Intervenção: Família e Comunidade

### Promotoes

Contribuir para a melhoria das condições de vida das famílias

Prestar apoio ao nível da satisfação das necessidades prioritárias

Prevenir e combater situações de pobreza e de exclusão social

Criar iniciativas/estratégias que respondam de forma adequada aos problemas relacionados com a integração familiar, social e profissional das pessoas em situação de vulnerabilidade social

Apoiar as pessoas desempregadas na procura ativa de emprego e no desenvolvimento de competências para a empregabilidade

### Descrição das Atividades/Serviços

- 1. Atendimento/Acompanhamento Social
- 2. Consultas de Psicologia e de Intervenção Familiar
- 3. Consulta de Nutrição
- 4. Consulta de Acupuntura
- 5. Banco Alimentar
- 6. Banco de Recursos e de Ajudas Técnicas
- 7. Banco de Voluntariado
- 8. Atividades Socioeducativas e de Animação Sociocomunitária

### 1. Atendimento/Acompanhamento Social

### Objetivos da Intervenção

- Acompanhar as famílias enquadradas nas medidas Ação Social e RSI;
- Sinalizar situações de risco social, solicitar o apoio e articular com as equipas, entidades ou instituições competentes para a resolução da situação;
- Responder aos problemas sociais, de forma estratégica, através da activação de recursos (família e comunidade) e da articulação entre serviços, promovendo a construção de intervenções multidisciplinares de abordagem sistémica, assentes no trabalho de concertação e de complementaridade por grupos de trabalho específicos, tendo em conta as diferentes fases de planeamento e de operacionalização da ação: definição de diagnóstico, elaboração de plano estratégico e implementação de metodologia de intervenção concertada com a família e a equipa, por objetivos;
- Prevenir e combater situações de pobreza e de exclusão social através da criação de respostas, da realização de candidaturas e de rentabilização dos recursos existentes;

(treino de

- Reforçar as capacidades das famílias para enfrentar e ultrapassar as dificuldades (treino de competências), investindo na capacidade de resiliência;
- Atribuição de subsídios eventuais de carência socioeconómica;
- Ativar os recursos da comunidade para responder de forma sustentável às necessidades identificadas, estimulando o voluntariado e a partilha;
- Criar actividades que potencie a aprendizagem, a colaboração, a reflexão sobre estratégias de prevenção e a adoção de hábitos de vida mais saudáveis e sustentáveis;
- Reforçar o processo de reabilitação pessoal e a responsabilidade individual na saúde física e mental, nos níveis pessoal, familiar e pública.
- Prestar um serviço informativo sobre direitos e deveres, de apoio às famílias no exercício dos direitos de cidadania e na adoção de uma atitude responsável e consciente;
- Contribuir para a construção de projetos de vida sólidos e sustentáveis.

### Descrição da Atividade Desenvolvida

- Atendimento social semanal; diagnóstico social e acompanhamento social; organização do processo familiar através da caracterização socioeconómica do agregado familiar, baseada no consentimento esclarecido (orientação da Comissão Nacional de Proteção de Dados); visitas domiciliárias: organização e higiene do espaço familiar, observação de dinâmicas familiares e orientações de gestão doméstica e de nutrição; acompanhamento psicossocial e intervenção familiar; formação parental: ações socioeducativas e grupos de pais; encaminhamentos e articulação com os serviços envolvidos ou adequados às especificidades da situação; atribuição de apoios económicos eventuais para a resolução de situações de risco resultantes da insuficiência económica/endividamentos; intervenção em situação de emergência social.
- Síntese: no período de Janeiro a Dezembro de 2016, foram realizados 1070 atendimentos a 114 famílias, correspondendo 496 (46%) a famílias acompanhadas pela medida RSI e 574 (54%) a famílias acompanhadas pela Ação Social; foram realizadas 533 visitas domiciliárias, 41 em articulação com outras equipas, e 451 acompanhamentos in loco.

### População Alvo

• Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica residentes na freguesia de S. Bernardo

### 2. Consulta de Psicologia e de Intervenção Familiar

A implementação desta consulta na Fundação, em 2010, marcou uma nova abordagem na intervenção social com as famílias, uma vez que tem proporcionado a articulação entre o atendimento/acompanhamento social, a consulta de nutrição e a consulta de psicologia e de intervenção familiar, e a construção de um diagnóstico mais fidedigno sobre a situação pessoal e social que conduziu ao pedido de ajuda, a identificação das reais necessidades e dos sintomas/sinais, resultando numa adequada e atempada intervenção sistémica.

Esta consulta constitui um recurso fundamental ao acompanhamento social e para a resolução de situações de crise individual e/ou familiar, numa perspetiva de prevenção e de tratamento face aos problemas do foro da saúde mental e de disfunção familiar, tendo em conta os seguintes objetivos:

- Adquirir estratégias de coping ["tentativa ou empenho para lidar com exigências externas (do ambiente) ou internas (do próprio sujeito) percebidas como sobrecarregando ou excedendo os recursos da pessoa."
   Folkman e Lazarus]
- Promover a saúde mental e física
- Aumentar a autoestima
- Motivar a pessoa a investir em si, no seu desenvolvimento pessoal e social, bem como no seu percurso escolar e/ou profissional
- Motivar e apoiar o processo de reabilitação de pessoas em situação de dependência, promovendo a saúde mental e física
- Alcançar uma dinâmica familiar funcional
- Esta consulta integra quatro componentes: terapia individual, de casal, intervenção familiar e dupla terapia integrada.
- Síntese:

De Janeiro a Dezembro de 2016 foram realizadas 104 sessões de acompanhamento em 22 processos alvo de intervenção psicossocial.

Quadro 5 - Consulta de Psicologia e de Intervenção Familiar

	Componente	N.9	de Processos	N.º de Sessões
Terapia Individual		Popul	17	76
Intervenção Familiar		49a	2	10
Terapia de Casal		E STATE OF THE STA	2	9
Dupla Terapia Integrad	a (criança + família)		1	9
Total			22	104

<u>Diretamente</u> foram alvo de intervenção 24 pessoas, <u>indiretamente</u> foram afetadas 40 pessoas que pertencem aos 22 agregados familiares abrangidos, ou seja, 64 pessoas beneficiaram deste recurso.

- ■Grupo de Pais: espaço de encontro de partilhas, de estratégias e de dúvidas sobre a parentalidade. Esta atividade foi iniciada no dia 22 de Abril de 2016 e é de acesso livre.
- Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica

## JOJ F

### 3. Consulta de Nutrição

### Objetivos da Intervenção

- Zelar pela saúde física e mental da pessoa doente, contribuindo para a sua reabilitação
- Promover a aquisição de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para a adoção de comportamentos que favoreçam a saúde pessoal e familiar
- Contribuir para o equilíbrio no desempenho escolar e profissional
- Prevenir situações de distúrbios alimentares e de perturbação psicológicos
- Ajudar a tomar consciência sobre a importância da qualidade da nutrição e do efeito dos factores ambientais no aparecimento ou na evolução da doença, promovendo a saúde no presente e no futuro.

### Descrição da Atividade Desenvolvida

A consulta de nutrição, em funcionamento desde Março de 2009, é assegurada por um Nutricionista, em regime de voluntariado. Este valioso recursos tem ajudado no processo de consciência alimentar e de gestão da alimentação diária, tendo em vista a adoção de hábitos alimentares saudáveis. A consulta de nutrição tem sido bastante útil ao nível da prevenção da saúde física e psíquica (por ex. casos de má alimentação aliada a estados de ansiedade e de depressão), beneficiando a intervenção social com as famílias, uma vez que estimula a autoestima, promove a adoção de rotinas alimentares e de estilos de vida saudáveis no contexto familiar, auxiliando no planeamento e na elaboração de refeições nutritivas e económicas.

### População Alvo

 Crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade socioeconómica com distúrbios alimentares e/ou portadoras de patologias (obesidade, anorexia, ansiedade e depressão, entre outras), com práticas alimentares desadequadas.

### 4. Consulta de Acupuntura

### O Presilves da Intervenesio

- Zelar pela saúde física e mental da pessoa doente, contribuindo para a sua reabilitação
- Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis, contribuindo para a adoção de comportamentos que favoreçam a saúde pessoal e familiar
- Ajudar a tomar consciência para a interpretação dos sinais expressos pelo corpo e atender às mudanças necessárias para promover o equilíbrio biopsicossocial.

### DISCONÇÃO da Atividade Desenvolvida

Administrada por uma médica de medicina geral no ativo e com formação específica na área de acupuntura, esta consulta, iniciada em Dezembro de 2010, tem ajudado pessoas com patologias suscetíveis de receberem este tipo de tratamento.

 Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconómica portadoras de patologias (obesidade, anorexia, ansiedade e depressão, problemas oncológicos, tabagismo, alcoolismo, entre outras).

### 5. Banco Alimentar

IO A

- Apoiar as famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica
- Colmatar situações de carência alimentar
- Contribuir para a redução dos encargos com a alimentação
- Ajudar a gerir a economia doméstica com equilíbrio e responsabilidade
- Candidatura como entidade mediadora ao apoio do Banco Alimentar Contra a Fome
- Participação nas campanhas de angariação de alimentos anuais e de recolha de papel
- Receção e armazenamento de alimentos
- Apoio alimentar: distribuição de cabaz mensal, da Páscoa e do Natal
- Gestão da lista de famílias em situação de carência socioeconómica, beneficiárias de apoio alimentar e em acompanhamento social pela Fundação
- Em 2016: 183 pessoas, entre estas 77 crianças/jovens, pertencentes a 55 famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica apoiadas com 5.404 produtos alimentares, doados pelo Banco Alimentar e pela comunidade de S. Bernardo.

### 2a) (certas/Fontes de Diração

Banco Alimentar Contra a Fome, Centro Paroquial de S. Bernardo, Paróquia de São Bernardo, Escolas Básicas dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos de S. Bernardo, Health Club Knock-Out, Academia do Bacalhau, Academia de Saberes de Aveiro, Núcleo MIPP (Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade) da PSP e comunidade.

Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica

### 6. Banco de Recursos e de Ajudas Técnicas

### Objetivos da Intervenção

- Apoiar as famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica, colaborando com a doação/empréstimo de recursos diversos, de equipamentos domésticos e de ajudas técnicas
- Contribuir para a redução dos encargos do orçamento familiar
- Ajudar a gerir com equilíbrio e responsabilidade a economia doméstica
- Promover a prática dos três R's: Reduzir, Reutilizar e Reciclar

### Descrição da Atividade Desenvolvida

- Distribuição de vestuário, de acessórios e de equipamentos diversos, de brinquedos, de livros e de material escolar, de mobiliário e de equipamentos domésticos, doados pela comunidade.
- Doação dos recursos recebidos às famílias em situação de carência socioeconómica e a instituições que apoiem população específica (ADAV, IPSS, Médicos do Mundo, Ajuda de Berço, campanhas de apoio da sociedade civil).

Empréstimo gratuito à comunidade, de equipamentos de reabilitação e de ajudas técnicas (cadeiras de rodas, cadeira de rodas sanitária, camas articuladas com grades, colchões anti-escaras, estrutura de elevação/apoio da sanita, cadeira de apoio ao banho, muletas, andarilhos, alcofas, carrinhos para transporte de bebés, aparelhos medidores da tensão arterial, etc.).

### Em 2016:

- 50 Atribuições de recursos domésticos (incluindo mobiliário e equipamentos domésticos), pedagógicos e lúdicos, doados pela comunidade;
- 69 Apoios para aquisição ou empréstimo de ajudas técnicas e de equipamentos de reabilitação.

### População Alvo

Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconómica, de dependência, doença ou deficiência

### 7. Banco de Voluntariado

ICD &

- Sensibilizar a comunidade em geral para a prática do voluntariado
- Contribuir para a valorização dos voluntários, potenciando as suas capacidades e promovendo a troca de saberes
- Ajudar a construir um autoconceito positivo
- Divulgar as atividades desenvolvidas pela Instituição
- Sinalizar famílias em situação de vulnerabilidade social, prestando uma ajuda de proximidade Contribuir para o sucesso escolar e para o bem-estar das crianças e dos jovens acompanhados
- Divulgação do projeto de voluntariado; atualização do site (página na internet);
- Apoio Pedagógico e Intervenção Pedagógica;
- Colaboração na gestão dos Bancos: Alimentar, Ajudas Técnicas e Recursos Pessoais e Domésticos;
- Organização de campanhas de recolha de alimentos junto da comunidade; participação nas campanhas de recolhas de alimentos em parceria com o BACF;
- Organização e participação nas atividades de animação sociocultural na comunidade.
- Comunidade em geral, promovendo-se a participação e as potencialidades das pessoas idóneas pertencentes às famílias em acompanhamento social pela Fundação Padre Félix ou por outra IPSS.

### 8. Atividades Socioeducativas e de Animação Sociocomunitária

- Estimular a criatividade, a participação e a responsabilidade
- Estimular a aquisição de aprendizagens através da educação não-formal
- Educar para a solidariedade e para a diversidade cultural
- Desenvolver competências diversificadas
- Favorecer uma relação de intercâmbio geracional
- Partilhar saberes
- Estimular o diálogo intercultural
- Atividades socioeducativas e de educação não-formal: Dança das Mães e Oficinas de Trabalhos
   Manuais, artesanato elaborado pelas Voluntárias da Fundação para angariação de recursos.
- Food Revolution Day/Pequeno-Almoço Vitalizante e Nutritivo: oficina prática de alimentação saudável, com a elaboração de 4 receitas para pequeno-almoço e degustação. Esta atividade integrou a Feira da Saúde de S. Bernardo, promovida pela Junta de Freguesia de S. Bernardo, no dia 7 de Maio de 2016, e é resultante da parceria com o Grupo de Trabalho Alimentação & Ambiente da iniciativa Aveiro em Transição, com a Junta de Freguesia de S. Bernardo e com o Centro Paroquial de S. Bernardo.
- Almoço Solidário Comemorativo do 27.º Aniversário da Fundação Padre Félix, no dia 10 de Abril.
- Participação nos Mercados Solidários promovidos pela APESBER (Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Ensinos Pré-Escolar e 1.º Ciclo de S. Bernardo) e pela Divisão de Ação Social e Saúde da Câmara Municipal de Aveiro, nos dias 8 e 18 de Dezembro de 2016.
- Organização da Festa de Natal: sarau recreativo-cultural, lanche-convívio com a participação da comunidade e visita do Pai Natal para a oferta de brinquedos às crianças, com o apoio de voluntários pertencentes à comunidade.

Aveiro em Transição, APESBER, CMA, Centro Paroquial, Junta de Freguesia e Paróquia de S. Bernardo.

Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica e comunidade em geral

### Programa Ajudar a Crescer

### 1.2. Eixo de Intervenção: Infância e Juventude

Prioridad

Prevenir a desmotivação e o absentismo escolares

Promover dinâmicas que favoreçam o desenvolvimento de autoconceito positivo e que fortaleçam a confiança do próprio nas suas potencialidades através da expressão artística

Motivar para o gosto de aprender: observar, experimentar, refletir, questionar e compreender

Valorizar a experimentação através das atividades de educação não-formal

Estimular a partilha de saberes, de reflexões críticas e de vivências

Fortalecer a vinculação de laços afetivos entre as crianças e os jovens e com a comunidade

Proporcionar contextos de convívio multicultural: aprender a valorizar as diferentes culturas

Educar para a autonomia, para a cooperação e para a solidariedade entre jovens e crianças

Ajudar a construir boas memórias na infância e na juventude que funcionem como protetores da saúde mental

### Descrição das Atividades

- 1. Ações Socioeducativas
- 2. Apoio Pedagógico
- 3. Mediação Escolar
- 4. Campos de Férias
- 5. Atividades de Animação Sociocomunitária

### 1. Ações Socioeducativas

### Objetivos da Intervenção

- Proporcionar a informação sobre temáticas pertinentes
- Estimular o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal e social
- Promover a reflexão individual, o debate conjunto e a partilha de situações comuns

### Descrição da Atividade Desenvolvida

Programa de prevenção de comportamentos aditivos, dirigido às crianças e aos jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 16 anos, promovido pela Fundação Padre Félix em parceria com o Projeto Alternativas/CSP da Vera Cruz nos dias 21 de Junho, 5 e 12 de Julho de 2016: sessões de informação e de reflexão sobre temáticas adequadas a cada faixa etária, com a realização de dinâmicas de grupo e de role-play (representação do papel para compreensão).

### Parcerias

Projeto Alternativas/Centro Social e Paroquial da Vera Cruz.

### População Alvo

Crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade social, acompanhadas pela Fundação Padre Félix.

### 2. Apoio pedagógico

### Objetivos da Intervenção

- Diagnosticar as dificuldades de aprendizagem
- Prestar apoio pedagógico adequado de acordo com as dificuldades de aprendizagem sentidas
- Auxiliar na qualificação escolar e profissional
- Motivar para a aprendizagem e para a descoberta

### Descrição da Atividade Desenvolvida

Apoio pedagógico individualizado a alunos com dificuldades em áreas/disciplinas específicas.

### 

Crianças e jovens em idade escolar.

### 3. Mediação escolar

### Objetivos da Intervenção

- Promover a aproximação dos pais relativamente à Escola, em particular ao Diretor de Turma
- Valorizar a complementaridade dos papéis desempenhados na educação: pais e professores
- Intervir sobre os comportamentos de desajuste manifestados pelos alunos

### Descrição da Atividade Desenvolvida

Realização de encontros entre os pais/educadores/encarregados de educação, os alunos, o diretor de turma e a coordenadora da escola, no sentido de identificar as necessidades, de partilhar a interpretação dos problemas, definir estratégias de intervenção, ativar os recursos adequados na família, na comunidade e nas entidades, no sentido da concretização dos compromisso de cooperação assumidos entre as partes envolvidas para a resolução da situação identificada.

### População Aivo

Famílias, comunidade escolar e agentes envolvidos no percurso escolar das crianças e jovens.

### 4. OTL de Férias

### Objetivos da Intervenção

- Estimular a aquisição de aprendizagens através de atividades de educação não-formal
- Estimular a criatividade, a participação e a responsabilidade
- Educar para a sustentabilidade, com a prática dos três R's: reduzir, reutilizar e reciclar
- Promover hábitos de partilha e o espírito de equipa através da distribuição de tarefas
- Desenvolver competências diversificadas e alargar horizontes mentais: ajudar a construir sonhos

### Descrição da Atividade Desenvolvida

 Conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, que ocorrem durante as férias escolares dos períodos da Páscoa e do Verão, abordando diversas temáticas como a educação para a saúde e para o ambiente, práticas pedagógicas na natureza, oficinas de ciência, dinâmicas de grupo, entre outras.

Em 2016, os OTL de Férias incluíram Oficinas de Música Optimiixer, de Língua Gestual Portuguesa e de Alimentação Saudável, jogos tradicionais e Caça ao Tesouro/Quinta Ecológica da Moita.

### **Parceiros**

Bitocas/Lud-In, Susana Cortes, Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC), Alimentação & Ambiente da iniciativa Aveiro em Transição, Projetos CLDS/Cáritas de Aveiro e QEM/SCMA/ASPEA.

### População Alvo

41 Crianças e jovens pertencentes às famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica.

15.

5. Atividades de Animação Sociocomunitária

### Objetivos da Intervenção

- Estimular a criatividade, a participação e a responsabilidade nas atividades de animação sociocultural
- Promover a aquisição de aprendizagens através das atividades de educação não-formal.
- Educar para a partilha, para a solidariedade e para a diversidade cultural
- Desenvolver competências diversificadas
- Favorecer relações de intercâmbio geracional e a troca de saberes e de experiências
- Fortalecer o diálogo intercultural através da criação de boas práticas que favoreçam a coesão social

### Descrição das Atividades Desenvolvidas

- A Oficina de Cozinha com Pais e Filhos decorreu no dia 2 de Abril, nas instalações do Centro Paroquial de S. Bernardo (CPSB) e contemplou uma breve tertúlia sobre alimentação saudável, a oficina de experimentação culinária com a divisão em dois grupos, pais e crianças, o jantar de degustação, a celebração e a limpeza partilhada.
- OTL de Férias (Páscoa e Verão): Oficinas de Música Optimiixer, de Língua Gestual Portuguesa e de Alimentação Saudável, jogos tradicionais e Caça ao Tesouro/Quinta Ecológica da Moita.
- Food Revolution Day/Pequeno-Almoço Vitalizante e Nutritivo: oficina prática de alimentação saudável, com a elaboração de 4 receitas para pequeno-almoço e degustação. Esta atividade integrou a Feira da Saúde de S. Bernardo, promovida pela Junta de Freguesia, no dia 7 de Maio de 2016, e é resultante da parceria com o Grupo de Trabalho Alimentação & Ambiente da iniciativa Aveiro em Transição, com a JF de S. Bernardo e com o Centro Paroquial de S. Bernardo.
- Sessões Socioeducativas em parceria com o Grupo Aprender, Brincar, Crescer: sessões de estimulação cognitiva e de vinculação parental entre bebés e as mães de etnia cigana; espaços de informação, de partilha e de debate sobre as temáticas comunicação e assertividade, gestão doméstica, educação para a saúde (dimensão pessoal, familiar, comunitária/pública, incluindo também a saúde dos animais presentes no acampamento), prevenção de acidentes domésticos, saúde materna e infantil, e alimentação saudável.
- Acolhimento de Visitas de Estudo/Sessões informativas sobre o trabalho de intervenção social da Fundação Padre Félix com os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos da EB 2, 3 de S. Bernardo, com as crianças e os jovens que frequentam as respostas sociais do CPSB e com os jovens pertencentes aos grupos de Catequese da Paróquia: acolhimento, visita às instalações, conversa sobre a intervenção social, os problemas sociais, a adoção de comportamentos solidários na prática diária para ajudar os amigos/colegas, esclarecimento de dúvidas e receção de donativos em géneros (produtos alimentares, livros e brinquedos a doar às crianças e aos jovens pertencentes a agregados familiares em situação de carência socioeconómica);
- Estimular a participação de jovens em atividades pertinentes para o desenvolvimento pessoal e social, enquadradas na área infância e juventude, promovidas pelas entidades/instituições/associações, como Clube de Férias de Verão (Casa Municipal Juventude);
- Visita ao Museu do Brincar e à Aldeia de Natal (Vagos) em família, no dia 20 de Dezembro de 2016: história do brincar, experimentação musical, jogos, carrosséis, carta ao Pai Natal;
- Festa de Natal, com sarau recreativo-cultural, lanche e visita do Pai Natal para a oferta dos brinquedos às crianças, com o apoio de voluntários pertencentes à comunidade.

### População Alvo

Crianças e jovens pertencentes às famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica.

1.3. Eixo de Intervenção: Intervenção Local Concertada

Prioridades ....

Criar um espaço de partilha de informação e de definição de estratégias com vista à resolução dos problemas sentidos e identificados localmente

Rentabilizar os recursos existentes

Reforçar as redes de suporte formal e informal da comunidade

Revitalizar a dinâmica associativa da comunidade

### Descrição das Atividades

- 1. Fórum de São Bernardo
- 2. Intervenção Social em Rede
- 3. Intervenção com a Escola
- 4. Intervenção com a Comunidade de Etnia Cigana de S. Bernardo

### 1. Fórum de São Bernardo

### Objetivos da Intervenção

- Debater os problemas sentidos na comunidade e as suas implicações presentes e futuras
- Planear a ação de modo concertado
- Implementar uma intervenção comunitária em rede, apoiada na complementaridade
- Prevenir e combater situações de pobreza e de exclusão social
- Promover a inclusão e do desenvolvimento social
- Qualificar a vida comunitária

### Descrição da Atividade Desenvolvida

2009: numa primeira fase, os parceiros, apoiados por metodologias de diagnóstico coletivo e de planeamento, partilharam as suas reflexões sobre as potencialidades, os recursos e as necessidades existentes na comunidade de S. Bernardo, tendo em conta o seu enquadramento no contexto do concelho e do distrito de Aveiro.

Em 2016: o Fórum de S. Bernardo assumiu-se como o espaço privilegiado de informação e da definição das estratégias concertadas para a resolução dos problemas sentidos/identificados localmente. Na base deste grupo de trabalho estão os valores da partilha, da co-responsabilidade e da cooperação para agir localmente, pensando globalmente.

 Contributo na sessão de participação pública na Revisão do Plano Diretor Municipal (PDM) do Concelho de Aveiro, no dia 20 de janeiro, na sede da Junta de Freguesia de S. Bernardo.

### **Parcerias**

Junta de Freguesia, Centro Paroquial de S. Bernardo, CERCIAV, Agrupamento de Escolas José Estevão, iniciativa Aveiro em Transição, Laboratório de Planeamento e de Políticas Públicas/Dept. Ciências Sociais, Políticas e do Território/UA, Fundação Padre Félix e cidadãos.

### População Alvo

Instituições e sociedade, em particular a comunidade de São Bernardo.

DOS R.



### Objetivos da Intervenção

- Envolver diferentes perspetivas e complementares profissionais e organizações
- Apostar na complementaridade e na visão sistémica
- Promover a participação, a concertação de estratégias e a ajuda atempada e efetiva à família
- Qualificar a intervenção social

### Descrição da Atividade Desenvolvida

Reflexão, definição e concertação conjunta de estratégias pertinentes a adotar, compreendendo a cooperação na divisão de tarefas e a articulação atempada, no sentido de resolver a situação e de prevenir futuros obstáculos, colmatando necessidades previsíveis. Neste tipo de intervenção, o envolvimento das famílias, os principais interessados, é crucial. A colaboração da comunidade, enquadrada em tarefas específicas, é muitas vezes solicitada para prestar apoio à família e para dar suporte à intervenção encetada.

### **Parcerias**

Entidades e instituições de áreas envolvidas na intervenção social: ação social, educação, formação profissional, emprego, saúde, habitação, justiça, ambiente, cultura e o desporto, entre outras.

### População Alvo

Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica e comunidade em geral.

### 3. Intervenção com a Escola

### Objetivos da intervenção

- Assegurar a mediação entre a escola e a família
- Responder às solicitações da escola na resolução concertada e sustentável dos problemas sentidos pelos alunos
- Sensibilizar os pais para a importância do acompanhamento escolar, da prevenção na saúde, da criação de ambientes de estimulação para a aprendizagem e para a criatividade.

### Descrição da Atividade Desenvolvida

- Mediação escolar com famílias acompanhadas: intervenções encetadas entre as Escolas Básicas dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos de S. Bernardo, a Fundação Padre Félix, a CERCIAV, a CPCJA e a família que visam o compromisso e a vinculação, em particular dos pais e dos educadores para o exercício das suas responsabilidades parentais de forma consciente. Em conjunto, trabalhamos para que a escola seja, também, um espaço de educação para os valores, de promoção dos direitos da criança e de inclusão social.
- Intervenção concertada com a CERCIAV e com o Agrupamento de Escolas José Estevão na colocação de jovens, enquadrados na medida Transição para a Vida Ativa, em contextos de trabalho (estágio), e no acompanhamento social às famílias, para que exista o reforço atempado da parte dos pais nesta etapa da vida dos filhos.
- Acolhimento e orientação de estágio de aluno, enquadrado nas atividades da Fundação Padre Félix.

### População Alvo

Crianças e Jovens em percurso escolar.

# AN LES

### 4. Intervenção com a Comunidade Cigana de S. Bernardo

### a. Crianças e Jovens

### Objetivos da Intervenção com as Crianças e os Jovens

- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais
- Facultar percursos alternativos de transição para a vida ativa
- Estimular a aquisição de aprendizagens através da educação não-formal
- Estimular a criatividade, a participação e a responsabilidade nas atividades de animação sociocultural
- Educar para a solidariedade
- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Proporcionar momentos de lazer de forma construtiva
- Estimular o pensamento e a criatividade, experimentar novas linguagens artísticas e simbólicas
- Caracterizar e dar a conhecer a identidade cigana e os seus hábitos culturais
- Fomentar a prática de hábitos saudáveis que contribuam para o aumento da qualidade de vida
- Apostar na inclusão social, escolar e profissional

### Descrição da Atividade Desenvolvida com as Crianças e os Jovens

- Programa de prevenção de comportamentos aditivos, dirigido às crianças e aos jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 16 anos, promovido pela Fundação Padre Félix, em parceria com o Projeto Alternativas/CSP da Vera Cruz, nos dias 21 de Junho, 5 e 12 de Julho de 2016: sessões de informação e de reflexão sobre temáticas adequadas a cada faixa etária, com a realização de dinâmicas de grupo e de role-play (representação do papel para compreensão).
- Food Revolution Day/Pequeno-Almoço Vitalizante e Nutritivo: oficina prática de alimentação saudável, com a elaboração de 4 receitas para pequeno-almoço e degustação. Esta atividade integrou a Feira da Saúde de S. Bernardo, promovida pela Junta de Freguesia, no dia 7 de Maio de 2016, e é resultante da parceria com o Grupo Alimentação & Ambiente da iniciativa Aveiro em Transição, a JF de S. Bernardo e o Centro Paroquial de S. Bernardo.
- OTL de Férias (Páscoa e Verão): Oficinas de Música Optimiixer, de Língua Gestual Portuguesa e de Alimentação Saudável, jogos tradicionais e Caça ao Tesouro/Quinta Ecológica da Moita.
- Visita ao Museu do Brincar e à Aldeia de Natal (Vagos) em família, no dia 20 de Dezembro de 2016: história do brincar, experimentação musical, jogos, carrosséis, carta ao Pai Natal, entre outras atividades;
- Festa de Natal, com sarau recreativo-cultural, lanche e distribuição dos cabazes do Pai Natal, personificado por elemento da comunidade.

### **Parcerias**

Projeto Alternativas/Centro Social e Paroquial da Vera Cruz, Junta de Freguesia de S. Bernardo, Paróquia de S. Bernardo, Grupo Alimentação & Ambiente da iniciativa Aveiro em Transição, Bitocas/Lud-In, Susana Cortes, Projetos CLDS/Cáritas de Aveiro e QEM/SCMA/ASPEA, Museu do Brincar e Grupo de Voluntários da Fundação Padre Félix.

### População Alvo

Crianças e Jovens em percurso escolar.

Jogg Q-F.

### b. Pais e População Adulta

### Objetivos da Intervenção com os Pais/Adultos

- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais
- Facultar percursos alternativos de transição para a vida ativa
- Estimular a aquisição de aprendizagens através da educação não-formal
- Estimular a criatividade, a participação e a responsabilidade
- Educar para a solidariedade
- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Proporcionar momentos de lazer de forma construtiva
- Estimular o pensamento e a criatividade, experimentar novas linguagens artísticas e simbólicas
- Caracterizar e dar a conhecer a identidade cigana e os seus hábitos culturais
- Fomentar a prática de hábitos saudáveis que contribuam para o aumento da qualidade de vida
- Contribuir para a inclusão social, escolar e profissional

### Descrição da Atividade Desenvolvida com os Pais/Adultos

- Sessões Socioeducativas em parceria com o Grupo Aprender, Brincar, Crescer: sessões de estimulação cognitiva e de vinculação parental entre bebés e as mães de etnia cigana; espaços de informação, de partilha e de debate sobre as temáticas comunicação e assertividade, gestão doméstica, educação para a saúde (dimensão pessoal, familiar, comunitária/pública, incluindo também a saúde dos animais presentes no acampamento), prevenção de acidentes domésticos, saúde materna e infantil, e alimentação saudável. Estas sessões decorrem também na habitação das famílias participantes, havendo uma intervenção socioeducativa para adequação de práticas pedagógicas também em casa.
- Visita ao Museu do Brincar e à Aldeia de Natal (Vagos) em família, no dia 20 de Dezembro de 2016: história do brincar, experimentação musical, jogos, carrosséis, carta ao Pai Natal, entre outras atividades;
- Cooperação e trabalho em equipa: execução de trabalhos relativos à manutenção das limpezas do espaço habitacional em equipas; organização e planeamento do processo de limpeza com os parceiros envolvidos, recolha de imagens fotográficas, formulação de pensamento crítico sobre o que cada um cabe fazer na promoção da saúde familiar e pública, através das ações de eliminação de possíveis focos de doenças e da manutenção da limpeza do espaço habitacional interior e exterior, prevenindo situações de insalubridade; a organização espontânea das equipas compostas pelos jovens e pelos adultos desta comunidade reflecte a consciencialização.

### **Parcerias**

Universidade de Coimbra/Equipa do Projeto Grupo *Aprender, Brincar, Crescer*, Fórum de S. Bernardo, Junta de Freguesia de S. Bernardo, Agrupamento de Escolas José Estevão, CERCIAV, Museu do Brincar, Câmara Municipal de Aveiro (Divisões de Ação Social e Saúde e de Ambiente) e rede de apoio informal (pessoas de referência para a família e voluntários da comunidade).

### População Alvo

■ Pais e população adulta em geral.

A terminar, uma palavra de agradecimento a todos os que, de algum modo, nos ajudam neste serviço de **Ajudar a Vencer!** 

A Direção	
Presidente	cao Allamo Hargus and Finend
Secretário	Sabel ARUES Cash Ino Dias
	lua Queria Coural DE Graco
1).	ícia Paeia Paeia Paeia Seticio
//	Many course de Almerce Contra